

## Załącznik nr 7 do SIWZ

### OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Przedmiotem zamówienia jest zaprojektowanie i wykonanie aranżacji ekspozycji przyrodniczej Centrum Edukacji Ekologicznej „Słupia - rzeka wiedzy” wraz z niezbędnym wyposażeniem.

Zamawiający dysponuje **Założeniami funkcjonalno - programowymi Centrum Edukacji Ekologicznej Parku Krajobrazowego „Dolina Słupi” w Słupsku przy ul. Poniatowskiego 4a, dz.174/5 obręb 6, „Słupia - rzeka wiedzy”**. Dokument ten zawiera szczegółowe treści programowe, założenia dotyczące funkcji poszczególnych pomieszczeń oraz wskazania dotyczące siedlisk, gatunków roślin i zwierząt, a także rzut pomieszczeń (załączniki nr 8-10 do SIWZ).

Wykonawca zobowiązany jest do opracowania projektu wykonawczego, poprzedzonego koncepcją oraz do wykonania ekspozycji wraz z niezbędnym wyposażeniem. **Zarówno koncepcja jak i projekt przed przystąpieniem do wykonania ekspozycji wymagać będą akceptacji Zamawiającego.**

- Odbiorcami działań prowadzonych w Centrum Edukacji Ekologicznej są zarówno grupy zorganizowane, jak i odbiorcy indywidualni. Wiek odbiorców jest bardzo zróżnicowany, począwszy od młodszych grup przedszkolnych do odbiorców dojrzałych.
- Centrum Edukacji Ekologicznej „Słupia - rzeka wiedzy” ma służyć przede wszystkim do prowadzenia zajęć z edukacji ekologicznej, jak i promować obszar Parku Krajobrazowego „Dolina Słupi” poprzez udostępnienie wystaw turystom indywidualnym.
- Poszczególne zagadnienia i związane z nimi problemy mają zostać przedstawione w postaci instalacji, dioram, wielkoformatowych zdjęć, makiety oraz multimediiów oraz ew. innych zaproponowanych przez wykonawcę środków. Założenie architektury ekspozycji i przestrzeni nakłada liniowy trakt zwiedzania, indywidualne oświetlenie poszczególnych elementów wystawy z automatycznym włączaniem w momencie zbliżenia się do oglądanej części ekspozycji. Wprowadzenie dźwięku, jak też elementy aranżacji przestrzeni i scenografii powinny wprowadzać zwiedzających w przestrzeń immersyjną, co podniesie poziom odbioru treści.
- Wystawa ma uwzględniać także 14 stanowisk informacyjno-edukacyjnych (przy dioramach, makiecie, ekranach ) zaproponowanych przez wykonawcę, przy których to stanowiskach zwiedzający ma możliwość poszerzenia wiedzy na określony temat i/lub

wykazania się aktywnością przy korzystaniu z zabaw edukacyjnych, dodatkowych pomocy dydaktycznych i innych nowatorskich rozwiązań. Z zaproponowanych 14 stanowisk max. 6 mają stanowić elementy multimedialne np. ekrany dotykowe itp. Pozostałe stanowiska edukacyjne to np. gry i zabawy manualne, dodatkowe pomoce (lupy, sita, układanki itp.), winny być proste w obsłudze i w przyszłej eksploatacji, wywoływać interakcję oraz dostosowane głównie do dzieci z przedszkoli i szkół podstawowych. Gry powinny rozwijać zdolności manualne i dostarczać wiedzy nt. bioróżnorodności PK „Dolina Słupi”.

- Wszystkie prezentowane treści merytoryczne zawarte w multimedialnych winny być wykonane w 2 wersjach językowych: polskiej i angielskiej (nie dotyczy gier i zabaw). Materiały tekstowe przygotowane przez Zamawiającego muszą być sprawdzone przez korektora. Korekta tekstów oraz tłumaczenia na j. angielski leży w gestii wykonawcy.
- W pomieszczeniach oznaczonych na załączniku nr 8 numerami 101, 102 i 108 należy zainstalować nieprzepuszczające światła kurtyny w kolorystyce dopasowanej do ekspozycji przyrodniczej, sterowane elektrycznie, z możliwością sterowania radiowego i ręcznego, pojedynczego i grupowego. W ww. pomieszczeniach została już przygotowana instalacja elektryczna (okablowanie).

#### ZESTAWIENIE POSZCZEGÓLNYCH EKSPOZYCJI PRZYRODNICZYCH I STANOWISK INFORMACYJNO - EDUKACYJNYCH

Lp.	Nazwa ekspozycji	Rodzaj ekspozycji	Stanowisko informacyjno – edukacyjne
<b>Hol (100)</b>			
1.	Instalacja nawiązująca do ekspozycji z napisem <b>Centrum Edukacji Ekologicznej „Słupia – rzeka wiedzy”</b>	Instalacja/Wielkoformatowe, podświetlane zdjęcie oraz napis <b>Centrum Edukacji Ekologicznej „Słupia – rzeka wiedzy”</b>	<b>Nie</b>
2.	Podstawowe informacje o PZPK, PKDS i instalacji fotowoltaicznej	65 calowy ekran dotykowy- tablica LCD	<b>Tak – ekran LCD.</b> 1. Informacje o Pomorskim Zespole Parków Krajobrazowych (mapa województwa z parkami wchodzącymi w skład PZPK 2. Informacje o PK Dolina

			Słupi (interaktywna mapa) 3. Informacje o systemie fotowoltaicznym.
<b>Główna sala wystawowa (101)</b>			
1.	Słupia jako rzeka przymorska	Mapy, zdjęcia, przesuwane wielkoformatowe plansze.	<b>Tak- stanowisko multimedialne ekran dotykowy 42 cale</b> Animacja pt. „Narodziny Słupi”, zawierającą informacje o kształtowaniu się doliny rzecznej na przestrzeni wieków (3-5 min). Film o max. dł. do 5 min z migracji hydrobiontów przez Słupskie przepławki, zmontowany z kamer umieszczonych w przepławkach.
2.	Rzeka włosienicznikowa w aspekcie jesiennym	diorama stanowiąca reprezentacyjną część wystawy w związku z charakterem PKDS	<b>Tak- stanowisko multimedialne ekran dotykowy</b> Informacje o siedlisku i gatunkach
3.	Rzeka z kwitającymi włosienicznikami	Wielkoformatowe zdjęcie wydrukowane lub wyświetlane	<b>Nie</b>
4.	Bezkręgowce rzek włosienicznikowych	Diorama z powiększonymi do skali makro bezkręgowcami	<b>Tak</b> np. lupy, plansze, zabawy manualne dotyczące tematyki dioramy
5.	Łęg olszowo-jesionowy w aspekcie wiosennym	Wielkoformatowe zdjęcie wydrukowane lub wyświetlane	<b>Nie</b>
6.	Łęg olszowo-jesionowy w aspekcie letnim	Diorama	<b>Tak-</b> stanowisko manualne. Informacje o siedlisku, zdjęcia z różnych pór roku. Fenologiczne pory roku.
7.	Rozmieszczenie torfowisk w terenie	1) model terenu lub tablica 2) diorama (małych rozmiarów) z fragmentem torfowiska wysokiego	<b>Tak - stanowisko manualne</b> np. cylinder z tłokiem-pokazujący zdolności

			retencyjne torfowiska. Lupy(a) do oglądania pojedynczych okazów mszaków
8.	Torfowisko niskie: zalewowe i mechowisko	Diorama (obydwa torfowiska w jednej dioramie)	<b>Tak manualne</b> - np. układanki, rodzaje kwiatostanów, sposób rozmnażania storczyków, lupy(a) do oglądania pojedynczych okazów mszaków i bezkręgowców.
9.	Płazy parku	Diorama	<b>Tak – stanowisko multimedialne ekran dotykowy</b> Układanki, gry itp. Cykl rozwojowy płazów, rozpoznawanie kijanek, głosy płazów itp.
10.	Kwaśna buczyna w aspekcie wiosennym	Wielkoformatowe zdjęcie wydrukowane lub wyświetlane	Nie
11.	Grąd subatlantycki	diorama	<b>Tak – manualne</b> np. rozpoznawanie gatunków z siedliska
12.	Sędziwe drzewo	Instalacja przestrzenna – model drzewa	<b>Tak- manualne</b> (schronienia zwierząt, miejsca żerowania, lupy) i <b>multimedialne ekran dotykowy</b> zawierający szczegółowe informacje o przedstawionej tematyce.
13.	Jezioro lobeliowe z kwitnącą lobelią	diorama	<b>Tak- manualne</b> Zabawy edukacyjne np. rozpoznawanie gatunków, podstawowe informacje o siedlisku i sposobach jego ochrony.
14.	Gatunki obce i inwazyjne	<b>Tablice, zdjęcia, instalacje, okazy naturalne.</b>	<b>Tak- manualne</b> np. rozpoznawanie gatunków, podstawowe

			informacje o ich rozprzestrzenianiu się w środowisku.
15.	Makieta fragmentu doliny rzecznej	Makieta obrazująca problematykę doliny rzecznej (struktura doliny rzecznej, zmiany antropogeniczne, układ siedlisk, itp.) o długości ok. 3 m	<b>Tak – manualne</b> Np. szuflady zawierające różne „niespodzianki” np. różne rodzaje materiału dennego, przekroje glebowe, muszle ślimaków i małży itp.
16.	Stół interaktywny	65 calowy ekran dotykowy- tablica LCD	<b>Tak – multimedialne stanowisko</b> Informacje o ichtiofaunie Słupi i gatunkach raków, cykl życiowy troci i łososi, 3 gry edukacyjne dotyczące doliny rzecznej
17.	Ichtyofauna i astakofauna dorzecza Słupi	1) dwa akwaria o wymiarach 2x1x0,9 wraz z osprzętem i stelażem. Przy akwarium należy zaplanować i wykonać tabliczki, identyfikatory itp. z gatunkami ryb i raków prezentowanych w akwariach.	<b>Nie</b>
	<b>Korytarz i klatka schodowa (105)</b>		
1.	Instalacja nawiązujące do ekspozycji	Instalacja/wielkoformatowe zdjęcie oraz napis <b>Centrum Edukacji Ekologicznej „Słupia –rzeka wiedzy”</b>	<b>Nie</b>
<b>Sala ciemnia (108)</b>			
1.	„Nocne życie w Dolinie Słupi”	Prezentowanie zagadnień związanych z „nocnymi gatunkami (nietoperze, sowy, raki) za pomocą obrazu i dźwięku.	<b>Nie</b>
<b>Pomieszczenia sanitarne (106, 107, 113, 114, 115)</b>			
1.	Oszczędne korzystanie z	Plansze, ew. prosta instalacja	<b>Nie</b>



---

	zasobów wodnych	pokazująca konieczność racjonalnego korzystania z wody	
--	-----------------	--	--

